Отдел кадров и документооборота
ОРИГИНАЛ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

17.02.2022 № 6

г. Владикавказ

Об утверждении макета дополнительных профессиональных программ

1. Прилагаемый макет дополнительной профессиональной программы является обязательным к исполнению (приложение 1).
2. Проектирование дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) осуществляется на основе компетентностного подхода. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы. При составлении ДПП рекомендуется сопоставить набор знаний и умений с соответствующими компетенциями.
3. К показателям и критериям качества ДПП относятся показатели выполнения требований:
   - к нормативному сроку освоения ДПП;
   - к общей трудоемкости освоения ДПП;
   - к соответствию структуры ДПП действующему законодательству РФ (приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальным актам Академии (приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.03.2019 № 53/о, настоящее распоряжение).

   При проектировании программы ДПП рекомендовано обеспечить следующие характеристики обучения по программе:

- системность и последовательность изложения материала ДПП;
- соответствие оптимальному соотношению традиционных и инновационных образовательных технологий;
- применение различных видов учебной деятельности;
- соответствие содержания ДПП заявленным в программе целям и результатам освоения ДПП (формируемым профессиональным компетенциям);
- соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;
- обеспеченность модулей ДПП оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями ДПП.

4. По результатам освоения программ ДПП необходимо осуществлять анкетирование обучающихся и работодателей, которое проводится кафедрой самостоятельно после завершения освоения отдельной дисциплины (модуля) и (или) завершения освоения ДПП группой обучающихся (приложение 2).

5. Необходимо обеспечить участие работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации ДПП: привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП; участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП; оценка удовлетворенности работодателей качеством программ профессионального образования.

И.о. ректора О. В. Ремизов

Приложение 1

МАКЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОДОБРЕНО

ЦКУМС
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

_____
(протокол № , дата)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
_____ (дата)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

Наименование программы (специальность)	*Напр.* *Программа повышения квалификации «Избранные вопросы терапии: современные клинические рекомендации» спец 31.08.49 Терапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)*
Факультет	*Напр.* *Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (ФПК ВК и ДПО)*
Кафедра	*Напр.* *Кафедра внутренних болезней № 5*
Категория слушателей/обучающихся	*Напр.* *Врач-терапевт, врач ОВП и пр..*
Срок обучения	
Форма обучения	• *Очная/заочная/очно-заочная* • *Электронное/с применением дистанционных технологий/дистанционное* • *Сетевая, стажировка*

Разрыв раздела _____

Программа составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности « _____» (код, наименование) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ с указанием реквизитов и наименования)
   Напр.: ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
3. Профессиональным стандартом врача (с указанием реквизитов нормативного акта)

Напр.: приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г., № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-кардиолог

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители программы			
ФИО	*Ученая степень/звание*	*должность*	*Место работы*
Рецензенты программы			
Программа одобрена на заседании кафедры (протокол, дата)			

Разрыв раздела _____

Содержание

1. *Цель и задачи программы ДПО*

2. *Планируемые результаты обучения (с учетом компетентностного подхода)*

Программа направлена совершенствование:

2.1. - универсальных компетенций[7] *(оформляются в соответствии с требованиями к результатам освоения программы, регламентированные ФГОС ВО):*

УК-1 ___ ;

УК-2 ___ ;

УК-3 ….

2.2 - профессиональных компетенций *(содержание каждой компетенции должно точно соответствовать содержанию компетенции в ФГОС ВО):*

ПК-1

ПК-2…

3. *Учебный план (с указанием в отдельном столбце формируемых компетенций)*

4. *Учебно-тематический план*

*4.1.Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса **

*4.2.Учебно-тематический план стажировки **

*4.3.4.3 Учебно-тематический план дистанционного обучения **

*(заполняется только в том случае, если эта позиция присутствует в Учебном плане)

5. *Календарный учебный график*

определяющий календарные периоды освоения Программы в соответствии с учебным планом Программы и является основополагающим документом для проведения учебных циклов. Календарный учебный график создается и утверждается ежегодно. График утверждается УС и обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса

6. *Рабочие программы модулей*

7. *Организационно-педагогические условия реализации программы ДПО*

8. *Программа итоговой аттестации обучающихся, оценочные средства итоговой аттестации*

Центральная С учетом следующего: Возможные виды итоговых аттестационных процедур - зачет или экзамен.

В программе описываются формы и методы итоговой аттестации, приводятся

типовые контрольно-измерительные материалы и формулируются критерии оценки уровня профессиональных компетенций, необходимых умений и знаний (п.2.4), которые приобретены или усовершенствованы обучающимися в результате освоения программы. *Если итоговая аттестация может проводиться как в виде экзамена, так и в виде защиты проекта или реферата. В этом случае приводится их примерная тематика проекта или реферата, а также прописываются требования к их оформлению, содержанию и объему*
9. Иные компоненты программы (кадровое обеспечение)

Приложение 2

Анкета оценки удовлетворенности слушателей программы повышения квалификации

Уважаемый слушатель! *Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по 5-ти балльной шкале. Каждый критерий отражает степень Вашей удовлетворенности данным критерием при получении услуги.*
Шкала удовлетворенности: 5 баллов - отлично. Вы удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания. 4 балла - хорошо. Полностью удовлетворены, но могло бы быть и лучше. 3 балла-удовлетворительно. Ваша оценка удовлетворенности нейтральная. 2 балла - Вы не удовлетворены. 1 балл - Вы совершенно не удовлетворены
Критерии оценки Оценка в баллах
1 Оценка содержания программы
1.1 Соответствие содержания учебного материала заявленной тематике программы
1.2 Доступность изложения
1.3 Актуальность информации
1.4 Практико-ориентированная направленность ППК
1.5 Помощь курсов в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности
2 Формы обучения, используемые на ППК
2.1 Лекция
2.2 Практические занятия
2.3 Диалог со слушателями
2.4 Итоговый круглый стол
3 Удовлетворение кадровый составом преподавателей (в целом по программе)
3.1 Компетентность
3.2 Излагает материал ясно, доступно, последовательно
3.3 Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к теме
3.4 Манера преподавания способствует усвоению материала
4 Оценка условий при предоставлении услуги - уровень сервиса
4.1 Комфортность во время пребывания в помещениях учреждения
4.2 Обеспеченность учебного процесса современной компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-методическими материалами
4.3 Продолжительность программы